

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

Colle Sannita – IPSAR – Classe2A – Storia – CasamassaG.pdf

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 4 ore settimanali di lezione della disciplina: Storia a. s. 2014/2015

3 - ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio			
Competenze professionali			
- Strutture e strumentazioni, regole di lavoro in uso nel passato; identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi: itinerari fra cibo e cultura nella preistoria e nell'antichità, nel Medioevo. Esempi stato di salute, speranza di vita secondo le disponibilità alimentari. Mangiare crudo o cotto, il cibo dei ricchi e dei poveri, sacrifici religiosi e banchetti rituali. - Il cambiamento nel tempo, la diversità nello spazio degli usi e costumi enogastronomici. - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi: caccia e raccolta, origini e diffusioni delle pratiche agricole, selezione di piante commestibili			
competenze disciplinari			
MODULO N. 1			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
Roma Imperiale	1 Augusto: la fondazione del principato 2 Le origini del Cristianesimo 3 I "secoli d'oro" 4 I secoli di crisi 5 L'Impero cristiano 6 La fine dell'Impero romano d'Occidente	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche • Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spaziotempo. • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi	Settembre – Ottobre - Novembre

		diversi. • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.	
MODULO N.2			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	
L'Europa nell'alto Medioevo	7 L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino 8 L'Italia longobarda 9 Carlo Magno il conquistatore 10 L'Impero carolingio 11 Il trionfo del feudalesimo 12 I regni normanni e la formazione delle nazioni europee	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche • Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio tempo. • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale	Da Dicembre a Marzo
MODULO N.3			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	
Lavorare sulla Costituzione	1 I diritti del cittadino 2 I doveri del cittadino 3 L'ordinamento della Repubblica	Conoscere i principali articoli della Costituzione raggruppati per temi. Conoscere le leggi che li hanno interpretati o modificati	Aprile - maggio
MODULO N.4			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	
Storia del pane	La storia del pane Farina e fuoco La scoperta del lievito	• Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando fonti e varie modalità di informazione e di formazione.	Intero anno scolastico Curvatura verso l'area professionalizzante

	Il pane dei greci Il pane al tempo dei Romani	• Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.	
Storia della birra	I Galli e la birra	• Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando fonti e varie modalità di informazione e di formazione. • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.	Intero anno scolastico Curvatura verso l'area professionalizzante
I Romani a tavola	I pasti della giornata Lo svolgimento dei pasti Gli alimenti e le esagerazioni gastronomiche dei romani	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando fonti e varie modalità di informazione e di formazione. • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.	Intero anno scolastico Curvatura verso l'area professionalizzante

Morcone, 05/11/2014

Firma_____